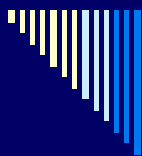


TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA

PSICOTERAPIA COGNITIVO - EVOLUTIVA

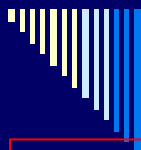
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA



PSICOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: **Definición**

SE BASA EN LA INCORPORACIÓN DE
TODOS LOS ASPECTOS DEL
DESARROLLO BIOPSIOSOCIAL QUE
PUEDAN DETERMINAR UN
CONTEXTO DE RIESGO –
PROTECCIÓN PARA LOS
TRASTORNOS DE CONDUCTA O LA
PSICOPATOLOGÍA EN GENERAL

FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA



PISCOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: RIESGO/PROTECCIÓN

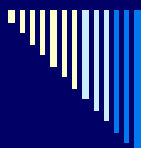
RIESGO

- ❑ Bajo nivel socioeconómico
- ❑ Antecedentes de TDAH o TC
- ❑ Consumo de drogas en los padres /conducta antisocial.
- ❑ Temperamento difícil
- ❑ Estilo punitivo o negligente.
- ❑ Maltrato infantil.
- ❑ Grupo de amigos de riesgo o rechazo de los iguales
- ❑ Pobres habilidades sociales

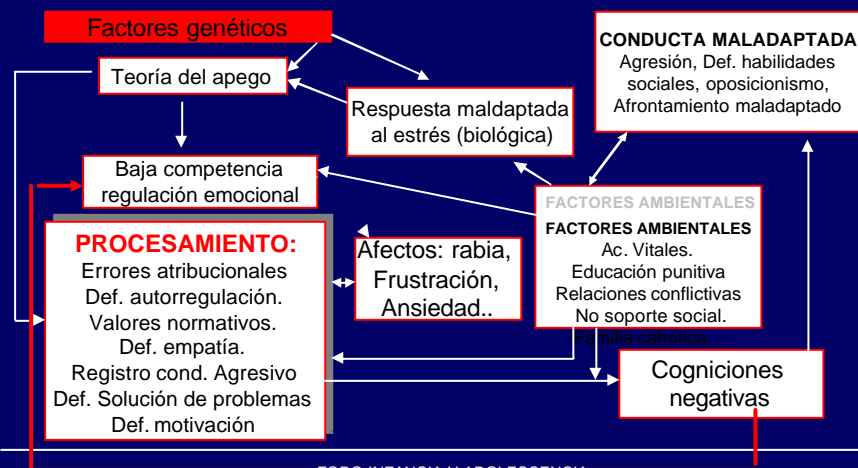
PROTECCIÓN

- ❑ No antecedentes psiquiátricos.
- ❑ No vulnerabilidad genética
- ❑ No consumo de drogas en los padres.
- ❑ Temperamento tranquilo.
- ❑ Actitud positiva de los padres.
- ❑ Apoyo prosocial hacia grupo de iguales.
- ❑ Habilidades sociales.
- ❑ Empatía.
- ❑ Buena integración social.

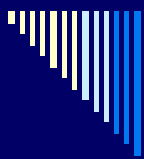
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA



PISCOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: HIPÓTESIS EVOLUTIVA DE LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA



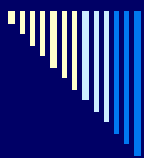
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA



PISCOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: **PLANTEAMIENTO GENERAL**

- Incluye los factores de **vulnerabilidad biológica**.
- La conducta y **capacidad adaptativa** del niño.
- Características **familiares y del entorno social**.
- **Prácticas educativas** parentales.
- **Regulación emocional** parental
- La interrelación de estos aspectos contribuye:
 - A un **concepto evolutivo** de la psicopatología.
 - Mejor plataforma para elaborar **medidas preventivas**.

FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA

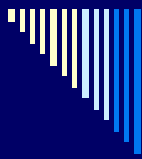


PISCOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: **HIPÓTESIS PARA LOS T.C.**

- Los padres deben proporcionar un entrono familiar **constante, con apoyo, madurativo y sensible**.
- Los TC suelen darse en ambientes familiares que fallan en el desarrollo de las **habilidades para la regulación emocional**.
- La vulnerabilidad genética relacionada con el **temperamento, sociabilidad, impulsividad y desregulación afectiva interactúan con el estilo educativo** contribuyendo al desarrollo de un apego inseguro y evitativo.



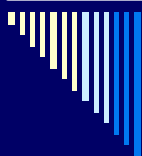
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA



PISCOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: **HIPÓTESIS PARA LOS T.C.**

- El apego inseguro y evitativo son predictores no específicos para muchos trastornos psicológicos, incluyendo los TC → Sitúa al individuo en riesgo de desarrollar esquemas mal-adaptados respecto a autovalía, seguridad en las relaciones sociales y percepción de la autoeficacia.
- La disciplina inconsistente y punitiva esta asociada a conductas de oposición y agresivas.
- Sentimientos de maladaptación, autovalía y control personal, conjuntamente con los acontecimientos vitales, conforman un riesgo para los TC.

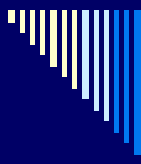
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA



PISCOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: **LA GENÉTICA COMO VULNERABILIDAD PARA LOS T.C.**

- Un temperamento difícil puede ilicitir conductas punitivas.
- Las conductas punitivas pueden:
 - Interferir en el desarrollo de las habilidades de la regulación emocional.
 - Favorece estilos maladaptativos y déficit en los estilos de resolución de problemas.
- Los factores sociales también pueden actuar como disparo del riesgo genético y neurobiológico.

FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA

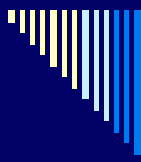


PISCOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: **EL APRENDIZAJE COMO CONTEXTO DE VULNERABILIDAD**

- Los sentimientos, expectativas y atribuciones propios de los TC, así como los patrones de agresividad y oposición pueden ser modelados y reforzados por la familia y los iguales.
- Los factores emocionales pueden interactuar con los factores cognitivos que mediados por la experiencia podrían desencadenar los TC.



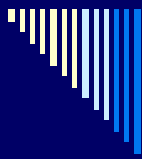
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA



PISCOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: **EL APRENDIZAJE COMO CONTEXTO DE VULNERABILIDAD**

- El temperamento, las experiencias tempranas y el contexto social pueden dar lugar a los TC a través de procesos maladaptativos.
- La experiencias tempranas (apego inseguro y evitativo) puede producir anticipaciones respecto a los demás como poco fiables, potencialmente peligrosas o punitivas que explicarían los TC.
- Por ello, es muy importante ser cuidadoso con nuestro lenguaje verbal y no verbal cuando nos relacionamos con un adolescente con problemas de conducta.

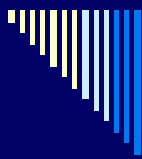
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA



PISCOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: **IMPLICACIONES PARA EL TRATAMIENTO**

- Cualquier terapia debería cumplir:
 - Debe ser intensiva, estructurada y focalizada.
 - Debe incluir aspectos psicoeducativos.
 - Debe contemplar el contexto social en el que se da el TC.
 - Multimodal, conductual y desarrollo de habilidades.
 - Implicación de los padres en el tratamiento.
 - Desarrollo preventivo: abordaje de la vulnerabilidad conductual, social y cognitiva.

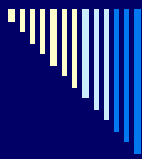
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA



PISCOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: **FOCALIZADA EN:**

- Prestar atención a los aspectos amenazantes.
- Ayudar a interpretar correctamente la conducta y emociones de los demás.
- Rectificar procesos desadaptativos y generar otros.
- Detectar y corregir los procesos que ocasionan la autorregulación emocional y conductas agresivas.

FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA

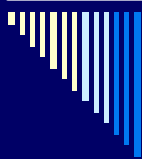


PISCOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: **APEGO Y TC EVOLUTIVA.**

- El apego es un factor del desarrollo muy importante en la regulación emocional.
- Debemos investigar las conductas de evitación, resistencias y oposición desde esta perspectiva e intentar mejorar la relación.
- No todos los pacientes con TC presentan anomalías en el apego.
- La terapia basada en el apego se focaliza hacia:
 - Desarrollo de habilidades en la regulación emocional.



FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA

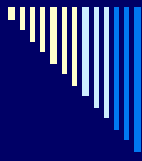


PISCOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: **APEGO Y TC EVOLUTIVA.**

- Recondición de los elementos agresivos y de oposición hacia posiciones razonables.
- Desarrollo de habilidades en la solución de problemas y motivación.
- Incrementar el sentimiento de eficacia y control.
- Mejorar la relación entre padres e hijos.
- Las técnicas son:



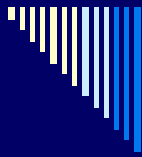
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA



PISCOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: **APEGO Y TC EVOLUTIVA.**

- Entrenamiento de habilidades en los padres.
- Grupos de apoyo a los padres.
- Mejorar las expectativas de los padres sobre la conducta de sus hijos.

FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA



PISCOTERAPIA COGNITIVO- EVOLUTIVA: **CASO CLÍNICO.**

- Analizar los aspectos evolutivos (apego) que pudieran estar relacionados con el TC.
- Podríamos detectar aspectos relacionados con el aprendizaje?
- Evaluar los aspectos genéticos y referir qué aspectos deberíamos tener presentes evolutivamente.
- Cómo diseñarías la intervención

FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LOS MILLARES - ALMERÍA