

TDAH Y FAMILIA



ESCUELA DE PADRES

JOAQUÍN DÍAZ ATIENZA

TDAH: CONCEPTO

El Trastorno por Déficit de Atención es un trastorno del neurodesarrollo que afecta a la motilidad, la atención y conducta



CLÍNICA Y SUBTIPOS

SÍNTOMAS PRIMARIOS:

- HIPERACTIVIDAD
- DÉFICIT DE ATENCIÓN
- IMPULSIVIDAD

SÍNTOMAS SECUNDARIOS:

- Alteraciones conductuales.
- Dificultades en el aprendizaje escolar.
- Problemas de socialización.
- Síntomas funcionales.
- Síntomas emocionales.



CLÍNICA Y SUBTIPOS

● SUBTIPOS:

- INATENTO
- HIPERACTIVO – IMPULSIVO
- COMBINADO.



CLÍNICA Y SUBTIPOS

- HIPERACTIVIDAD:
 - Hiperactividad ligada al desarrollo.
 - Hiperactividad temperamental.
 - Hiperactividad clínica.
- HIPERACTIVIDAD GENERALIZADA Y SITUACIONAL



CLINICA Y SUBTIPOS

- ATENCIÓN:
 - Reflejo de orientación
 - Atención sostenida
 - Fatigabilidad atencional.
 - Atención dividida.
 - Focalización de la tención.
 - Motivación y atención



CLÍNICA Y SUBTIPOS

- **IMPULSIVIDAD:**
 - Tiempo de **latencia de respuesta** ante un estímulo.
 - Impulsividad conductual (observable)
 - Impulsividad cognitiva (encubierta):
 - Es una función ejecutiva.
 - Torre de Hanoi y el Wiscosin etc...



EVOLUCIÓN DE LA CLÍNICA

- La **hiperactividad** suele reducirse significativamente a lo largo del desarrollo.
- El **déficit de atención** suele permanecer, aunque el sujeto puede aprender estrategias para mejorarla.
- La **impulsividad** continúa en la vida adulta, aunque también puede ser mejorada por el sujeto.



CAUSAS DEL TDAH

- **Conceptualización neurobiológica actual**

- **Neuroquímica**
- **Genética**
- **Neurocognición**
- **Desarrollo:**
 - **Neuromadurativo**
 - **Temperamento.**



TDAH MÁS...

- Trastorno de ansiedad.
- Trastornos específicos:
 - *Trastorno de la lecto - escritura.*
 - *Desarrollo del lenguaje.*
 - *Cálculo*
 - *Desarrollo motor*
- Trastornos de conducta.
- TOC + TICS



TRATAMIENTO: OBJETIVOS

- Disminuir los síntomas: déficit de atención, hiperactividad, impulsividad.
- Tratar trastornos comórbidos.
- Prevenir/tratar trastornos de conducta.
- Mejorar adaptación social.
- Favorecer los aprendizajes.
- Mejorar la autoestima.
- Disminuir el estrés familiar.

TRATAMIENTO MULTIMODAL

FARMACOLÓGICO (?)

- METILFENIDATO
- ATOMOXETINA



- FAMILIA
- NIÑO
- ESCUELA

TRATAMIENTO MULTIMODAL

- **TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO**  **FAMILIA**
 - Información.
 - Psicoeducación.
 - Entrenamiento en Técnicas de Modificación de la Conducta.
 - Adherencia al tratamiento.

TRATAMIENTO MULTIMODAL

- **TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO**  **ESCUELA**
 - Programas específicos de intervención en el aula

TRATAMIENTO MULTIMODAL

- TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO  NIÑO
 - Conciencia de dificultades.
 - Entrenamiento en autocontrol.
 - Entrenamiento en habilidades sociales.
 - Autorregulación emocional.
 - Adherencia al tratamiento.
 - Otros síntomas.