



CUESTIONARIO SOBRE EL PERFIL DE GESTIÓN EJECUTIVA (Gagné, Leblanc y Rousseau)

Puntuación:

0 Jamás o raramente; 1 Algunas veces; 2 Bastante frecuente; 3 Muy frecuentemente

ACTIVACIÓN	
- ¿ Mantiene de forma apropiada el esfuerzo e interés cuando realiza una tarea, aunque ésta sea compleja y requiera de varias etapas para su realización?.	0 1 2 3
- ¿ Comienza las tareas y deberes en el momento que se le pide?.	0 1 2 3
- ¿ Emplea el tiempo necesario para realizar la tarea que se le pide?.	0 1 2 3
- ¿ Emplea un nivel de atención de calidad suficiente que le permita controlar los detalles inherentes a la tarea?.	0 1 2 3
INHIBICIÓN	
- ¿ Se abstiene de hacer comentarios irreflexivos o de interrumpir a los compañeros durante las conversaciones o la realización de tareas?.	0 1 2 3
- ¿ Es capaz de controlar la ideas o pensamientos que no tengan que ver con la tarea que realiza?.	0 1 2 3
- ¿ Presenta el autocontrol suficiente que le permita resistir determinadas rutinas o detenerse durante las tareas que está realizando?.	0 1 2 3
- ¿ Es capaz de mantener un tiempo de espera antes de pasar a la acción (p.e. pensar antes de actuar, esperar su turno)?.	0 1 2 3
FLEXIBILIDAD	
- ¿ Es capaz de supervisar una actividad desde varios puntos de vista?.	0 1 2 3
- ¿ Es creativo/a en la realización de tareas o en la resolución de problemas?.	0 1 2 3
- ¿ Se adapta bien a las situaciones novedosas o imprevistas?.	0 1 2 3
- ¿ Es capaz de modificar sus estrategias en función de la tarea o de la situación?.	0 1 2 3
PLANIFICACIÓN / ORGANIZACIÓN	
- ¿ Es capaz de poner en marcha estrategias adecuadas para organizar y encontrar sus conocimientos?	0 1 2 3
- ¿ Tiene necesidad para realizar su trabajo?	0 1 2 3
- ¿ Es capaz de llevar hasta el final sus proyectos respetando los pasos previstos?	0 1 2 3
- ¿ Calcula bien el tiempo necesario para realizar la tarea?	0 1 2 3
MEMORIA DE TRABAJO	
- ¿ Es capaz de reutilizar los conocimientos previamente adquiridos durante la solución de problemas o realización de tareas?	0 1 2 3
- ¿ Retiene las consignas que se le dan para realizar la tarea?	0 1 2 3
- ¿ Puede utilizar simultáneamente varias informaciones (por ejemplo, cuando calcula mentalmente?	0 1 2 3
- ¿ Mantiene en la memoria el objetivo durante toda la realización de la tarea?	0 1 2 3
REGULACIÓN EMOCIONAL	
- ¿ Su expresión emocional es apropiada a la situación?	0 1 2 3
- ¿ Reacciona de forma apropiada a las dificultades relacionadas con la tarea o a las situaciones sociales?	0 1 2 3
- ¿ Gestiona apropiadamente las situaciones más estresantes?	0 1 2 3
- ¿ Permanece tranquilo, expresa adecuadamente su insatisfacción o su frustración?	0 1 2 3



PLANTILLA

