

ESCALA ERC III – A: ECA

6º Congreso Internacional de Trastornos del Desarrollo Infantil

MOTERREY
MÉXICO

JOAQUÍN DÍAZ ATIENZA
PROGRAMA DE TRASTORNOS DEL DESARROLLO
UNIDAD DE SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL
HOSPITAL TORRECARDENAS
ALMERÍA
ESPAÑA

ESCALA ERC III – A: ECA

- Ha experimentado bastantes cambios desde su inicio (1989).
- Pasó de 20 a 29 ítems.
 - Determinadas conductas frecuentes en los TGD no aparecían.
 - Otras no se manifestaron como significativas para el diagnóstico.
 - Se ha procurado que:
 - Sea útil para el diagnóstico dimensional.
 - Para valoración de los cambios en el tiempo.
 - Para valoración de las intervenciones.

ESCALA ERC III – A: ECA

- La última validación – modificación es de 1997 (1).
- Actualmente tiene 29 ítems, CON PUNTUACIÓN TIPO Liker.
- Se divide en siete grandes áreas de evaluación:
 - Repliegue autista.
 - Problemas de comunicación.
 - Reacciones extrañas al entorno.
 - Alteraciones de la motilidad.
 - Reacciones afectivas inadecuadas.
 - Alteraciones de las grandes funciones instintivas.
 - Alteraciones de la atención, percepción y funciones intelectuales.
- Se puntúa: AUSENTE (0), A VECES (1), FRECUENTE (2), MUY FRECUENTE (3), SIEMPRE (4).

(1) Barthélémy, C y cols (1997). Validation of the Revised Behavior Summarized Evaluation Scale. Journal Autism and Developmental Disorders, Vol. 27. Nº 2. 139-153

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

- **I) REPLIEGUE AUTISTA.**

- Busca el aislamiento.
- Ignora a los demás.
- Interacción social insuficiente
- Mirada inadecuada.
 - **Se acompaña de un manual en donde se operativiza cada ítem (Ej.: Busca el aislamiento):**
- Se separa, se aísla, huye del grupo, interrumpe la relación.
- Se queda en su mundo.
- Busca un rincón.

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

- **II) PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN.**

- No se esfuerza en comunicarse a través de la voz o la palabra (1).
- Dificultad en comunicarse a través de los gestos y la mímica.
- Emisiones vocales o verbales estereotipadas; ecolalias.
 - **Se acompaña de un manual en donde se operativiza cada ítem (Ej.:No se esfuerza en comunicarse...):**
- **(1):** Se trata de apreciar las tentativas de comunicación y no el nivel verbal: Puede haber lenguaje (ecolálico) y no esforzarse en comunicarse. Por el contrario, puede que no haya un buen desarrollo del lenguaje y sí intento de comunicarse a través de los gestos.

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

- **III) REACCIONES EXTRAÑAS AL ENTORNO.**

- Falta de iniciativa.
- Problemas de conducta bis a bis de los objetos: juguetes...
- Intolerancia al cambio.
 - **Problemas de conducta...:**
- Ignora los objetos o se interesa poco.
- Chupa los objetos.
- Los “maltrata”.
- Utilización inapropiada.
- Examen táctil minucioso.

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

- **IV) ALTERACIONES DE LA MOTILIDAD:**
 - Actividad sensorio-motriz estereotipada.
 - Agitación, turbulencia, inquietud.
 - Mímica, posturas, marcha extraña.
 - **Mímica, posturas, marcha:**
 - **Mímica:** muecas, movimientos faciales extraños.
 - **Posturas:** pies levantados, cabeza boca abajo, cuerpo atravesado, cabeza contra los pies, **POSTRADO EN UN RINCÓN DE LA HABITACIÓN, AUSENCIA DE ANTICIPACIÓN POSTURAL..**
 - **Movimientos:**

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

- **V) REACCIONES AFECTIVAS INADECUADAS.**

- Autoagresividad.
- Heteroagresividad.
- Pequeños signos de ansiedad.
- Trastornos del humor.

Pequeños signos de ansiedad

- Llantos imprevistos, lloriqueos.
- Risas nerviosas.
- Aspecto miedoso, temeroso, inquieto.
- Marcha errante.
- Temblores.
- Somatizaciones.

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

Alteraciones del humor:

- Pobreza del registro de emociones.
- Alternancia de emociones opuestas: cólera, risa, placer, tristeza.
- Crisis de cólera inmotivadas.
- Crisis de risa inmotivada.

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

- **VI) ALTERACIÓN DE LAS GRANDES FUNCIONES INSTINTIVAS.**

- Alteraciones de la conducta alimentaria (Cualitativa y cuantitativa).

Evaluación:

- Indiferencia.
- Rechazo activo.
- Elige ciertos alimentos.
- Pica.
- Coprofagia.
- Mericismo.
- Vómitos.
Come “suciamente”.
- Rituales.
- Hiperfagia – hiporexia.

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

- **VII) ALTERACIÓN DE LA ATENCIÓN, DE LA PERCEPCIÓN Y FUNCIONES INTELECTUALES.**

- Dificultad para fijar la atención.
- Reacciones auditivas extrañas.

Evaluación de reacciones auditivas extrañas:

- Papel privilegiado de la función auditiva.
- Sensibilidad excesiva, insuficiente o electiva a los ruidos:
 - Reacciones paradójicas.

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

- **ÍTEMES NUEVOS:**

- Variabilidad.
- No imita los gestos, la voz del otro.
- Niño demasiado “flojo”, amorfo.
- No comparte emociones.
- Sensibilidad paradójica al tacto y contacto corporal.

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

PUNTUACIÓN

- Puede ser utilizada por el personal de **enfermería y monitores**.
- Se evalúa al final de la estancia en Hospital de Día (**Observación cinco horas**).
- **Experiencia previa:** grabación de vídeos.
- Se deben seguir sesiones de formación para **aumentar la fiabilidad inter-cotadores**.
- Los cotadores deben estar familiarizados con el **Manual de Referencia**.
- **Reseñar si hay cambio de cotadores, cambia de grupo, de tratamiento, modificación del equipo..**

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

DATOS DE VALIDACIÓN: MUESTRA

Sexo	Autismo	R. Mental	TGD. NOS
Hombres	47	32	19
Mujeres	21	14	3
TOTAL	68	46	22

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

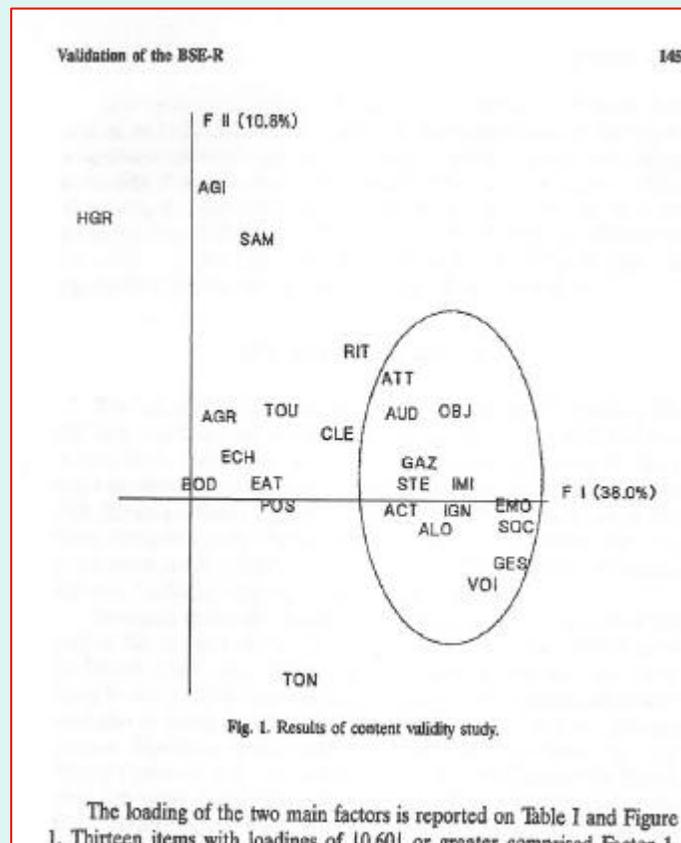
VALIDACIÓN: Concordancia inter-cotadores

Table I. Interrater Reliability and Content Validity

Item	BSE-R scale Abbrev.	Reliability kappa	Factor analysis	
			F1	F2
1. Aloneness	ALO	0.76	0.769	-0.055
2. Ignores people	IGN	0.70	0.810	-0.039
3. Poor social interaction	SOC	0.55	0.856	-0.088
4. Abnormal eye contact	GAZ	0.75	0.740	0.011
5. Does not make an effort to communicate using voice and/or words	VOI	0.60	0.838	-0.170
6. Lack of appropriate facial expression and gestures	GES	0.73	0.842	-0.147
7. Stereotyped vocal and verbal utterances, echolalia	ECH	0.53	0.141	0.137
8. Lack of initiative, poor activity	ACT	0.51	0.753	-0.026
9. Inappropriate relating to inanimate objects or to doll	OBI	0.60	0.765	0.198
10. Irresistible and/or ritual use of objects	RIT	0.90	0.577	0.348
11. Intolerance of change and to frustration	SAM	0.40	0.233	0.657
12. Stereotyped sensorimotor activity	STE	0.67	0.705	0.000
13. Agitation, restlessness	AGI	0.58	0.021	0.828
14. Bizarre posture and gait	POS	0.69	0.336	-0.084
15. Auto-aggressiveness	AGR	0.54	0.158	0.246
16. Hetero-aggressiveness	HGR	0.58	-0.260	0.706
17. Mild anxiety signs	ANX	0.17	-	-
18. Mood difficulties	MOO	0.21	-	-
19. Disturbance of feeding behavior	EAT	0.52	0.180	0.050
20. Does not try to be clean (stools or urine), plays with stools	CLE	0.73	0.581	0.159
21. Individual bodily activities	BLOD	0.40	0.094	0.032
22. Sleep problems	SLEP	0.22	-	-
23. Unstable attention, easily distracted	ATT	0.40	0.612	0.354
24. Bizarre responses to auditory stimuli	AUD	0.41	0.643	0.191
25. Variability	VAR	0.18	-	-
26. Does not imitate the gestures or voices of others	IMI	0.50	0.763	0.029
27. Child too floppy, lifeless	TON	0.70	0.314	-0.523
28. Does not share emotion	EMO	0.64	0.801	-0.070
29. Paradoxical sensitivity to touching and contact	TOU	0.75	0.322	0.194

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

VALIDACIÓN: Factorialización



Factor I: Trastorno de la Interacción
Factor II: Trastorno de la Modulación

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

VALIDACIÓN: Factorialización

FACTOR – I: Trastorno de la Interacción

- Aislamiento.
- Ignora a los demás.
- Interacción insuficiente.
 - Contacto ocular.
- No esfuerzo en comunicarse.
- Alteración gestos y gestos faciales.
 - Falta de iniciativa.
- Problemas de conducta con los objetos.
 - Estereotipias.
 - Inatención.
- Reacciones auditivas extrañas
 - No imita gestos.
- No expresión de las emociones.

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

VALIDACIÓN: Factorialización

FACTOR – II: Trastorno de la Modulación

- Intolerancia al cambio.
- Hiperactividad, agitación...
 - Heteroagresividad

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

VALIDACIÓN: Sensibilidad y especificidad

- El análisis ROC se realiza entre niños/as con Autismo frente a no autistas (RM y NOS).
- Se analizan las puntuaciones del FACTOR – I.
- Sensibilidad: 0,74 y Especificidad: 0,71.
- El Área Bajo la Curva fue: 0,804 (DE = 0,0373).

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

CONCLUSIONES FACTOR - I:

- La mayoría de los ítems presentan una fiabilidad excelente – buena.
- Los que presentan una pobre correlación: Ansiedad, Humor y Variabilidad, se mantienen por su importancia clínica.
- La ECA no puede ser utilizada como instrumento diagnóstico, aunque
- Es un buen instrumento para evaluar dimensionalmente el autismo.
- Su sensibilidad y especificidad hace de la ECA un buen instrumento para discriminar niños con autismo frente a niños con otros problemas del desarrollo.
- El ítem “NO SE ESFUERZA EN COMUNICARSE” es el más determinante para evaluar la intención – motivación en comunicarse.

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

CONCLUSIONES FACTOR - I:

- Las puntuaciones en IMITACIÓN hacen referencia a las funciones simbólicas.
- Los ítems que más precozmente puntúan son: IMITACIÓN y “NO COMPARTE EMOCIONES”. (Adrien, 1992).

CONCLUSIONES FACTOR – II:

- Presentan una fiabilidad escasa.
- No correlacionan ni con la ECA ni con la Rimland E2.
- Comprende ítems no específicos del autismo.
- Hoy se consideran manifestaciones conductuales relacionadas con la modulación de la conducta frente a la frustración.
- Se consideran más específicos del RM y TGD-NOS (Adrien y cols, 1995).

L' Échelle d'Évaluation du Comportement Autistique - ECA

COMO CONSEGUIRLA:

UNIDAD DE SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL

Programa de Trastornos Generalizados del Desarrollo

Dr. Joaquín Díaz Atienza

Hospital Provincial

C/ Hospital, s/n. 04002 – ALMERÍA (ESPAÑA).

<http://www.paidopsiquiatria.com>

atiENZA@paidopsiquiatria.com

LABORATOIRE DE NEUROPHYSIOLOGIE DU DEVELOPEMENT

CHU Bretonneau,

2 Boulevard Tonnellé. 37044 TOURS – FRANCE.

- s.roux@chu-tours.fr (Dra. Sylvie Roux)
- **Barthélémy y cols.** (1997). Validation of the Revised Behavior Summarized Evaluation Scale. *Journal of Autism and Development Disorders*, 27, N° 2. 139-153.
- **Roux S y cols** (1998). Behaviour profiles within a population of 145 children with autism using the Behaviour Summarized Evaluation Scale. Influence of development age. *Autism*, 2(4)345-366.
- **Díaz Atienza, J y cols** (1999). Alteraciones neurofisiológicas y psicopatología en el trastorno autista y en el trastorno mixto del lenguaje receptivo-expresivo. *An. Psiquiatria*, 15 (4): 173-179.