

NIVEL 2- Irritabilidad - Niños: 11 - 17 años

Affective Reactivity Index (ARI)

TRADUCCIÓN: DR. Joaquín Díaz Atienza

Nombre: _____ Edad: ____ Sexo: Hombre Mujer Fecha _____

Instrucciones al niño:

En el cuestionario transversal DSM-5 Nivel 1 que acabas de realizar, indicabas que durante las dos últimas semanas te has sentido afectado por "sentimientos de irritabilidad o fastidiado fácilmente" y/o "enojado o has perdido los estribos", con una gravedad media o aún mayor. Las preguntas que siguen te preguntan sobre esos sentimientos con algo más de detalle y especialmente con qué frecuencia ha sido afectado por una serie de síntomas durante los últimos 7 días.

Por favor, responde cada uno de los ítems marcando el cuadrado (con una x) y solo uno por fila (el que mejor se adapte a tu situación).

				Uso clínico	
En los ÚLTIMOS SIETE DÍAS (7) y comparándote con otros niños de tu edad, cómo de bien describe tus sentimientos o conducta cada uno de las siguientes afirmaciones. Por favor, responde a todas las preguntas				Puntuación ítem	
		No es cierto	Bastante cierto	Totalmente cierto	
1	Los demás me fastidian fácilmente	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
2	Frecuentemente pierdo los estribos	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
3	Permanezco enfadado durante mucho tiempo	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
4	La mayoría del tiempo estoy enfadado	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
5	Me enfado frecuentemente	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
6	Pierdo los estribos con facilidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
7	En general la irritabilidad causas mis problemas	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
Puntuación total/parcial					
Prorratear el total de la puntuación (Si algún ítem no ha sido contestado)					

©2012 Stringaris A (King's College London), Goodman R (King's College London), Ferdinando S (King's College London), Razdan V (National Institutes of Health), Muhrer E (National Institutes of Health), Leibenluft E (National Institutes of Health), Brotman MA (National Institutes of Health). This material can be reproduced without permission by clinicians for use with their own patients.

Any other use, including electronic use, requires the prior written permission of the Authors.

Puntuación e interpretación

Cada ítem de la escala se puntúa de 0 a 2. El clínico debe revisar la puntuación en cada ítem durante la entrevista clínica e indicar la puntuación bruta para cada ítem en el apartado denominado "Uso clínico". Las puntuaciones brutas de los primeros seis se asumen para obtener una puntuación bruta total que va de 0 a 12. Puntuaciones altas indican una mayor severidad de la irritabilidad. Además, al clínico se le recomienda calcular y usar **la media de la puntuación total**. La **media de la puntuación total** reduce al conjunto de la puntuación en una escala de tres puntos, lo que permite al clínico pensar sobre la irritabilidad del niño en términos de NO (0), gravedad-media (1) y gravedad moderada (3). La **media de la puntuación total** se calcula dividiendo la puntuación bruta total de los primeros 6 ítems por 6. Si hay 2 o más ítems sin respuesta, la puntuación no debe usarse. Se le debe animar al niño a que complete la escala. Si solo hay un ítem sin responde, se realiza el prorrateo.

Puntuación prorrateada= Puntuación parcial x número de ítems de la escala/número de ítems contestados.

Si el número es una fracción, redondea al número más cercano.