

## GRUPO DE PADRES



Joaquín Díaz Atienza

## FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA CONDUCTA

- **ASPECTOS GENERALES A TENER EN CUENTA:**
  - Independientemente de que presente algún trastorno o no, cada niño puede presentar problemas diferentes, ya que **en la conducta intervienen factores:**
    - Sociales y escolares.
    - Estresores diversos.
    - La familia.
    - Temperamento.



VEAMOS CADA UNO DE ELLOS

## FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA CONDUCTA

### ● FACTORES SOCIALES Y DE RELACIÓN

#### – SOCIALIZACIÓN

- La socialización es básica en el desarrollo del niño.
- Esta se va instaurando sobre la base de la relación que puede ser gratificante o aversiva.
- Los problemas de socialización pueden ser debidos a:
  - su hiperactividad y/ o impulsividad. (suele generar rechazos por parte del entorno).
  - Sus dificultades cognitivas para evaluar las consecuencias y aprender de ellas.



## FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA CONDUCTA

#### – ESCUELA

- Presencia de déficits específicos.
- Baja autoestima escolar
- Autoexclusión
- Dócil

Ansiedad - depresión

- Agresividad

Alteraciones conductuales

Problemas socialización



## FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA CONDUCTA

**Temperamento**



ESTILO DE RESPUESTA Y APRENDIZAJE SOCIAL

AUTOESTIM A SOCIAL

CONSECUENCIAS DEL MEDIO

APRENDIZAJE SOCIAL ANÓMALO

HABILIDADES SOCIALES

HISTORIA SOCIAL DEL NIÑO/A

## FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA CONDUCTA

### ● ACONTECIMIENTOS VITALES (ESTRESORES)

- Suelen ser muy variables.
- Cada uno puede tener un valor estresante diferente según el sexo y la edad
- Lo importante es el estrés acumulativo.
- Suelen ser: personales, familiares, escolares y sociales.

Influyen en

- En las emociones.
- En la conducta.
- En la capacidad de adaptación



## ALTERACIONES CONDUCTUALES EN EL TDAH

### FACTORES IMPLICADOS EN LA CONDUCTA

- **CONDUCTA Y FAMILIA**

- El temperamento y personalidad de cualquiera de los padres.
- El padecimiento de enfermedades psiquiátricas en alguno o ambos padres.
- La armonía/desarmonía familiar.
- Acuerdos/desacuerdos entre los padres.
- El tipo de familia.



## FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA CONDUCTA

- **RESUMIENDO: DETRÁS DE LA CONDUCTA INAPROPIADA PUEDE DARSE:**

- Gran parte de los problemas conductuales están relacionados con la **impulsividad, la hiperactividad, el negativismo, la irritabilidad**.
- Estas características temperamentales hacen que algunos padres realicen **intervenciones inapropiadas**, incoherentes y variables dependiendo del momento situacional y personal.
- **Exigencias del medio inapropiadas**, especialmente en tareas que les suponga un gran esfuerzo.
- Pueden desencadenar en el medio y entre los padres **actitudes negativas**, incluso rechazo y agresividad.



## FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA CONDUCTA

### ¿Cómo se establece la conducta funcionalmente?

- **A través del refuerzo positivo:** Cuando consigue recompensas o atención.
- **A través de la evitación:** Evitar tareas poco gratas.



## EL CICLO DE LA “MALA CONDUCTA”

PERCEPCIÓN DE DIFICULTAD PARA EDUCAR A SUS HIJOS EN LOS PADRES

LOS PADRES REACCIONAN ANORMALMENTE

LOS HIJOS EMPEORAN SU CONDUCTA

LOS HIJOS RECIBEN MÁS MENSAJES NEGATIVOS



## CÓMO MEJORAR LA CONDUCTA

- **PRESTAR ATENCIÓN POSITIVA**
- **PRESTAR ATENCIÓN NEGATIVA**

### PRINCIPIOS



La conducta que va seguida de consecuencias positivas tienden a repetirse



La conducta que no va seguida de consecuencias positivas tiende a desaparecer



El castigo se debe aplicar lo menos posible



## CÓMO MEJORAR LA CONDUCTA

- **APLICACIÓN DE REFORZADORES**
    - **SOCIALES:** Atención, muestras de cariño (1)...
    - **MATERIALES:** Dinero, chucherías , juegos...
    - **ACTIVIDADES LÚDICAS:** Consola, ordenador, deportes, amigos...
- (1) Los mensajes positivos dan confianza, favorecen la cooperación, generan una mejor autoestima



## CÓMO MEJORAR LA CONDUCTA

### ● CÓMO DAR LAS ÓRDENES:

- Concretas y simples.
- Con tono firme, decidido y sin agresividad.
- Sólo una orden.
- No darlas en forma de pregunta.
- Que haya contacto visual.
- Procurar que no haya distractores.
- Cuando no sepamos que el niño la ha entendido procurar que la repita.



**ELOGIAR SISTEMÁTICAMENTE LA OBEDIENCIA**

## CÓMO MEJORAR LA CONDUCTA

### ● TIEMPO COMPARTIDO

- **A nuestros hijos debemos dedicarle un tiempo especial:**
  - En donde no haya críticas ni mensajes negativos, ni control, debe ser básicamente lúdico, sin prisas.
  - No menos de 15 – 20 minutos.
  - Cuando el niño esté tranquilo.
  - Debe ser participativo.
  - Debe ser dedicado a él sólo.
  - Respetar su espontaneidad.
  - Si durante el tiempo que le dedicamos presenta mala conducta , lo interrumpimos sin explicaciones y sin hacer caso a sus protestas.



## CÓMO MEJORAR LA CONDUCTA

- **ECONOMÍA DE FICHAS**

- Su objetivo es mantener la motivación, generar disciplina y hábitos.
- Necesitamos como material fichas con puntos que podemos realizar nosotros mismos con cartulinas de distintos colores.
- La acumulación de un determinado número de puntos debe ir acompañados de un premio.
- Los premios deber ser varios y jerarquizados en base a la motivación del niño. Como mínimo unos diez premios.



## CÓMO MEJORAR LA CONDUCTA

- **ECONOMÍA DE FICHAS:**

- Decidiremos qué premios se proporcionarán diariamente y cuales de forma ocasional.
- Elaboramos un listados de tareas y le asignamos a cada una de ellas un determinado número de puntos.
- Procurar que al final del día se puedan canjear un determinado número de puntos.
- Los puntos se obtendrán si se cumple la tarea bien y sin protestas.
- No penalizar retirando puntos. Este sistema se utiliza solamente para recompensar.
- Es conveniente incluir en la lista alguna actividad que la cumpla habitualmente.
- No olvidar reforzar cualquier actividad "positiva" de forma continua.

