

LA INTEGRACION DE LOS NIÑOS SAHARAUIS EN LOS CAMPAMENTOS DE VERANOS EN ESPAÑA

Autor: Doctor Serafín Aldea Muñoz
Doctor en Filosofía y Letras y psicólogo (especialidad pedagogía)
Profesor Titular de Escuela Universitaria de Educación de Soria y director departamento psicología campus de Soria.
Coordinador y profesor tutor de la carrera de Filosofía del la UNED de Soria
Psicólogo en Excedencia de los equipos de orientación psicopedagógica de Zaragoza

Resumen

Analizamos la situación en que vive el pueblo saharuahí en los campamentos de refugiados de Argelia, unas 200.000 personas y más de 50.000 niños.

Desde aproximadamente 1991, muchos niños saharahuis pasan algunos días de verano en casas de acogida de familias europeas y españolas e intentan olvidar y paliar la situación infrahumana en que se encuentra esta población.

Estudiamos los objetivos que se persiguen en esta campaña y los beneficios que obtienen los niños saharahuis, sobre todo en cuanto a su sociabilidad y salud.

Formulamos una investigación, a través de la aplicación de un cuestionario formulado a familias de la zona de pinares de Soria(Duruelo, Covaleda y Vinuesa) que tienen o han tenido a niños saharahuis alojados en sus casas

Palabras clave: Conflicto, beca, enfermedades, sociabilidad, salud, convivencia

Summary

We here analyze the situation which the Saharan people are living n the refugee camps of Algiers, about 200,000 people and more than 50,000 children.

Since around 1991, many Saharan Children spend a few days during the summer with refuge European and Spanish families, trying to forget and mitigate the infrahuman situation this population is found in.

_ We study the objectives which are sought through this campaign and the benefits obtained by the Saharan children, especially in terms of their sociability and health.

We formulate a study, through the application of a questionnaire distributed among families in the pine forest area of Soria (Duruelo, Covaleda and Vinuesa) who have or have had Saharan Children living in their homes.

Key words : Conflict, grant, disease, sociability, health, cohabitation.

Introducción

El Sahara Occidental se encuentra situado en el noroeste africano limitando al oeste con el Océano Atlántico, al sur y este con Mauritania, al noreste con Argelia y al norte con Marruecos. (Ver gráfico N°1).

A consecuencia de los acuerdos con Madrid, España cedió la administración de este territorio a Marruecos y Mauritania, estando actualmente en manos de Marruecos el cual controla aproximadamente dos tercios de norte a sur y desde la costa hacia el interior. La zona interior, la más pobre y árida, queda bajo control de la República Árabe Saharaui Democrática (RASD) que es un Estado reconocido por más de 76 países.

Al entrar en territorio saharauí el ejército marroquí, se inicia un conflicto bélico y numerosos pobladores huyen de su país y son acogidos en Argelia, asentándose en campamentos que se encuentran ubicados en la Hammada (desierto de piedras) de Tindouf (Argelia) base militar argelina. De la situación de provisionalidad con la que se instalaron ya han pasado más de 25 años.

Actualmente, el modo en que vive el pueblo saharauí es un tema desconocido por gran parte de la opinión pública de nuestro país, precisamente cuando tan de lleno nos debería de afectar puesto que, no hace mucho tiempo, fueron unos españoles más. Es necesario reafirmar la solidaridad hacia el pueblo saharauí en unos momentos en que más lo necesita. (www.aepap.org).

En los campamentos de refugiados de Argelia, viven los saharauíes, unas 200.000 personas, de ellos más de 50.000 son niños. Además, hay en Argelia y Mauritania saharauíes que se quedaron en los territorios ocupados, otros viven en el territorio liberado, y reciben apoyo de los campamentos.

¿CÓMO VIVEN EN LOS CAMPAMENTOS?:

Argelia permitió al pueblo saharauí que se refugiara en una zona del desierto argelino fronteriza con el Sahara del sur del país. Es ésta una zona tan hostil que nadie antes se había atrevido a habitar, sin agua, con fuertes vientos y temperaturas extremas.

Las mujeres llevan casi en exclusiva el peso de la organización de los campamentos porque la mayoría de los hombres, están en el ejército combatiendo. Además de las labores domésticas trabajan en aquello para lo que se les ha preparado.

Los niños acuden obligatoriamente a los colegios, caminando entre 2 a 3 Kms para estudiar hasta el campamento central "Wilaya". Cuando aprueban primaria van a estudiar, internos, a los colegios del campamento central "Rabuni". (Ver anexo 2) Aquellos para los que se consiga una beca en el extranjero realizarán estudios medios o superiores.

Una vez realizados los estudios, los hombres se incorporan al ejército o bien son destinados a distintos trabajos dentro o fuera de los campamentos. En ellos todos trabajan y reciben por igual la ayuda humanitaria según los miembros de la unidad familiar.

En los campamentos viven una vida muy austera, dura por el clima del desierto, totalmente dependientes de la ayuda humanitaria, pero viven bien organizados y preparados para el estudio y el trabajo, defendiendo su dignidad y buscando su supervivencia día tras día, esperanzados de que pronto regresarán a su tierra, a su Sahara, y que sus hijos, nacidos como refugiados, verán por fin los pueblos de los que tanto les han hablado sus padres.

La RASD tiene dos lenguas oficiales, árabe y castellano y la variedad dialectal árabe propia de la zona llamada Hassanía. Es un estado no confesional, sin embargo, la mayor parte

de su población es de religión musulmana. (Guía para familias acogedoras del programa "vacaciones en paz", Burgos. Página 4, 5 y 6)

Es difícil imaginar desde una sociedad avanzada, las condiciones de vida, a las que se ve sometida la población en esta zona de la Tierra que se puede considerar inhabitable. Arena y piedra son fundamentalmente el paisaje, no se ven árboles y el agua es un bien muy escaso.

Cubículos de adobe para el verano con más de 50 ° C a la sombra y "jaimas" de lona para el invierno. No existen calles pavimentadas, no hay luz, ni teléfono, no hay alcantarillado. Los centros de atención sanitaria o el hospital son inimaginables.

Los niños, las mujeres y los ancianos residen la mayor parte del tiempo en las "Dairas", los jóvenes en el frente y todo esto desde hace veinticinco largos años. ¿Qué imágenes infantiles conservara un joven saharauí que esta en el frente?

Las enfermedades que se manifiestan habitualmente son las derivadas del tipo de vida y lugar donde habitan, cronicidad y falta de prevención por falta de medios. Básicamente podríamos englobarlas además de las comunes en los siguientes grupos:

- Dermatológicas: micosis, pediculosis y escabiosis. Falta de agua, exceso de sol y sequedad.
- Alteraciones del crecimiento por: malnutrición, carencias alimentarias pues la alimentación esta basada fundamentalmente en hidratos de carbono, con falta de vitaminas y minerales, lo que se traduce en anemias, deficits en el crecimiento (aunque es difícil saber la edad de los niños, el peso en un 90 % está por debajo del p50 y la talla en un 85 % por debajo del p 50).
- Diarreas crónicas, por parásitos o por intolerancia al gluten, que tiene una alta prevalencia
- Patologías congénitas, muchas de ellas por falta de prevención.

Anualmente, desde aproximadamente el final de la guerra en 1991, muchos niños saharauis salen en verano de los campamentos para pasar algunos días acogidos en casas de familias en Europa y España fundamentalmente, e igualmente desde hace años, muchos grupos de personas a través de Asociaciones y ONGS, intentan paliar de alguna forma la situación infrahumana e injusta en que se encuentra esta población.(www. Universia.es).

Desde entonces, cerca de 100.000 niños de entre 8 y 12 años han disfrutado, junto con sus familias de acogida, de una experiencia vital única en la que se combinan solidaridad, tolerancia, aprendizaje, salud, amistad, cariño y cultura. (www.consumer.es)

Los objetivos que se persiguen con esta campaña son los siguientes:

- Lograr que los niños puedan vivir durante los meses de verano fuera de los campos de refugiados. En verano, las insostenibles condiciones del Sahara se endurecen hasta niveles difíciles de soportar en los meses de julio y agosto, con temperaturas que alcanzan los 50° a la sombra.
- Permitir que los pequeños tengan una oportunidad de conocer una nueva cultura, un nuevo idioma, unas nuevas costumbres... algo vedado para ellos en condiciones normales, habida cuenta de la escasez de recursos económicos de que disponen.
- Aprovechar para que el niño pueda ser revisado a través de exámenes médicos, lo que permitirá incrementar las opciones de un desarrollo físico saludable, algo de importancia capital en un entorno de condiciones extremas como en el que viven.

Los **beneficios** que obtienen los niños saharauis, tal y como subrayan las organizaciones promotoras distribuidas en diferentes comunidades autónomas y las propias familias de acogida, son numerosos. Su salud y vitalidad mejoran, pueden disfrutar de un clima más

benigno, de una mejor alimentación no limitada por las condiciones extremas del desierto, establecen relaciones de amistad con niños españoles y fuertes vínculos con la familia de acogida. Sin embargo, ni la intención del programa ni de sus beneficiarios es buscar una vía de escape definitiva y de huida de las duras condiciones de vida del desierto sahariano para no volver a ellas. Si bien su marcha genera pena tanto en las familias como en los propios niños, las asociaciones de amigos del pueblo saharauí insisten en el hecho de que los niños regresen a su hogar conviviendo con sus padres y hermanos. Los promotores recalcan que los niños saharauí viven en familias en perfecta armonía, rodeados de los suyos. De hecho, subrayan que su entorno familiar es fundamental para su estabilidad y en él también son felices.

Estas asociaciones defienden que cualquier familia que decida realizar este esfuerzo debe de conocer que, en realidad, no está haciendo sólo una obra de caridad. El programa "Vacaciones en paz" se pone en marcha en la época en la que los niños españoles disfrutan de sus vacaciones estivales, lo que permite a los niños saharauí y a los españoles un intercambio cultural y les da a unos y a otros la oportunidad de contactar con una cultura distinta, con personas diferentes, con otras costumbres.... No obstante, quizá el aspecto más importante radica en el programa sanitario que los responsables de la campaña han diseñado. Este programa, que se realiza en colaboración con las autoridades sanitarias de cada comunidad autónoma y de cada ayuntamiento participante, permite que todos estos niños sean sometidos a reconocimientos médicos cada vez que vienen a España.

Estos reconocimientos anuales hacen posible que los niños saharauí disfruten de una vigilancia periódica de su salud, lo que les da, al mismo tiempo, más oportunidades para tener un crecimiento normal. Durante los dos meses que están en España, los niños saharauí son sometidos a revisiones de la vista (dañada por el tremendo sol del Sahara), del oído, de la sangre y de la orina, entre otras. Cualquier anomalía detectada por los médicos permite diseñar el tratamiento idóneo para que este niño pueda superarla con éxito.

El proceso que se debe seguir para poder acoger un niño saharauí parte de un requisito fundamental, como así lo destacan las asociaciones de amigos del pueblo saharauí. Tal y como señalan, lo principal es afrontarlo sin ninguna duda. Lo más importante es tenerlo perfectamente claro, saber que nos vamos a enfrentar a una prueba importante que, aunque llena de buenos momentos, también va a ser dura.

Tomada la decisión, es fundamental asesorarse en los colectivos que en España coordinan la acogida de niños saharauí. Las asociaciones de amigos del pueblo saharauí constituyen el canal adecuado: ellas prestarán asesoramiento eficaz y podrán aportar su experiencia para que las familias españolas conozcan con detalle cómo pueden acoger en las mejores condiciones a un niño saharauí. A este respecto, las familias interesadas en la acogida tienen que afrontar varios trámites previos en los que se incluye, por un lado, un proceso de información a través de charlas sobre la realidad de los campamentos de refugiados y la situación de los niños, y, por otro, una serie de entrevistas con psicólogos y sociólogos. (Página web www.consumer.es).

1.- Hipótesis sobre la integración de los niños saharauí en España.

Vamos a formular las hipótesis haciendo dos grupos diferenciados, en el primero de ellos incluimos las hipótesis que tienen que ver con las relaciones sociales y en el segundo grupo incluimos otras hipótesis surgidas de la convivencia de los niños saharauí y que, de una forma u otra, tienen que ver con la integración de estos niños en sus casas de acogida.

a) Hipótesis sobre relaciones sociales:

Los niños saharauí que llegan a España en verano para pasar dos meses con familias españolas se integran mejor si:

- No padecen problemas físicos.
- Ya han venido más veces a España.
- Son más pequeños.
- Regresan al mismo pueblo o ciudad.
- Vuelven con una familia que ya han estado.

- La familia tiene hijos de la misma edad que ellos.
- Hay más niños saharauis en el mismo lugar.
- Va a un sitio pequeño en oposición a uno grande.

b) Otras hipótesis interrelacionadas:

- Los niños se muestran reacios a probar muchos tipos de comida.
- La vivienda, sus dependencias y mobiliario les atrae mucho.
- Les cuesta trabajo acostumbrarse a su nuevo hogar.
- No les gustan las revisiones médicas.
- Es traumático para ellos el regreso a casa.

2.- Cuestionarios.

Para la comprobación de estas hipótesis hemos realizado un cuestionario que ha sido respondido por todas aquellas familias de la zona de pinares (Duruelo, Covalada y Vinuesa) que tienen o han tenido niños saharauis alojados en su casa. Han sido 20 familias encuestadas en total.

PREGUNTA	RESPUESTA			COMENTARIOS
	SI	NO	AV	
¿Crees que estos niños se integran mejor si no padecen problemas físicos?				
¿Crees que estos niños se integran mejor si ya han venido más veces a España?				
¿Crees que estos niños se integran mejor si son más pequeños?				
¿Crees que estos niños se integran mejor si regresan al mismo pueblo o ciudad?				
¿Crees que estos niños se integran mejor si vuelven con una familia que ya han estado?				
¿Crees que estos niños se integran mejor si la familia tiene hijos de la misma edad que ellos?				
¿Crees que estos niños se integran mejor si hay más niños saharauis en el mismo lugar?				
¿Crees que estos niños se integran mejor si Va a un sitio pequeño en oposición a uno grande?				
¿Les gustan las comidas caseras de España?				
¿La vivienda, sus dependencias y mobiliarios les atraen mucho?				
¿Les cuesta acostumbrarse a su nuevo hogar?				
¿Ponen impedimentos a la hora de acudir a las revisiones médicas?				
¿Es traumático para ellos el regreso a casa?				

3.- Recogida de información.

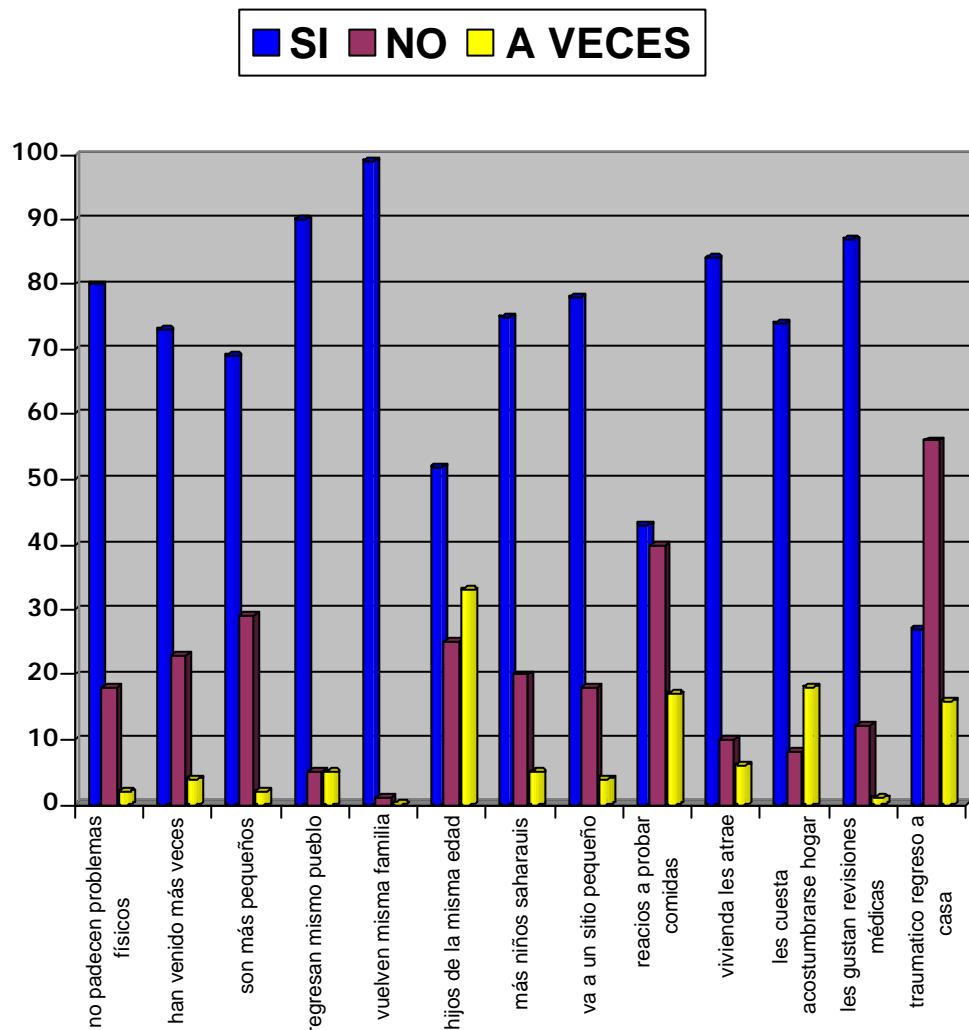
Los resultados de los cuestionarios pasados son los siguientes:

- * Un 80% de los encuestados creen que los niños saharauis se integran mejor si no padecen problemas físicos.
- * Un 73% de los encuestados creen que los niños saharauis se integran mejor si ya han venido más veces a España.
- * Un 69% de los encuestados creen que los niños saharauis se integran mejor si son más pequeños.
- * Un 90% de los encuestados creen que los niños saharauis se integran mejor si regresan al mismo pueblo o ciudad.
- * Un 99% de los encuestados creen que los niños saharauis se integran mejor si vuelven con una familia que ya han estado.

- * Un 52% de los encuestados creen que los niños saharauis se integran mejor si la familia tiene hijos de la misma edad que ellos.
- * Un 75% de los encuestados creen que los niños saharauis se integran mejor si hay más niños saharauis en el mismo lugar.
- * Un 78% de los encuestados creen que los niños saharauis se integran mejor si va a un sitio pequeño en oposición a uno grande
- * Un 43% de los encuestados dicen que a los niños saharauis no les gustan las comidas caseras españolas.
- * Un 84% de los encuestados opina que las viviendas y edificios les atraen mucho.
- * Un 74% de los encuestados dice que no les cuesta trabajo acostumbrarse a su nuevo hogar.
- * Un 87% de los encuestados dice que no les importa pasar revisiones médicas.
- * Un 27% de los encuestados cree que es traumático para ellos el regreso a casa.

4.- Elaboración estadística.

En el gráfico siguiente observamos el porcentaje de respuestas de las hipótesis planteadas:



5.- Comentario hipótesis.

Aquí quedan reflejados algunos de los comentarios surgidos de las encuestas:

- Cada vez vienen más niños y la experiencia está resultando muy positiva
- Resulta impresionante como los chavales se adaptan enseguida pese a proceder de un lugar en el que prácticamente sólo hay arena.
- Para facilitar la integración, la Asociación organiza la acogida de manera que los niños y niñas saharauis permanezcan durante cuatro o cinco años con la misma familia porque “es muy importante que cuando lleguen se sientan en casa y sepan donde está su cama y su cajón”.
- Casi todas las familias que recibieron a un niño saharauí desean repetir. La integración de los menores saharauis con los del municipio resultó ser una vivencia muy positiva para todos, en la que sobresalieron los valores de aceptación y respeto a otras culturas.
- Ir a visitarlos a sus casas y que la familia les conozca es un gran honor para ellos.
- Los primeros días acostaba a mi niña en la cama y aparecía durmiendo en el suelo.
- Se integran mejor si son más pequeños pero también notan más la separación de su familia.
- Si el niño conoce a la familia, a los vecinos y ya tiene amigos le cuesta menos volver.
- Al principio hay que pasar mucho tiempo con ellos, darles unas normas que han de seguir e intentar que las respeten.

6.- Conclusiones.

En este apartado voy a exponer unas conclusiones generales sobre la integración de estos niños en los hogares españoles.

En primer lugar decir que el niño saharauí llega a España queriendo ser un miembro más de la familia y con la intención de aprender a vivir en un país diferente al que tendrá que adaptarse.

Aprenden de las personas que van conociendo adaptándose con facilidad aunque pueden tener celos si notan trato distinto y discriminatorio entre ellos y sus hijos.

Por parte de las familias acogedoras deben aceptarlo con sus ideas y costumbres, dejando pasar algunos de sus errores; por ejemplo, estos niños son de religión musulmana por tanto no han comido ni pueden comer cerdo, debemos hacerle saber que la carne que va a comer es de cordero, pollo,...suelen también rezar en su habitación mirando a la meca y muchas veces son reacios a ir a la iglesia, debemos respetarlos.

No les gustan muchas comidas como el pescado fresco, las verduras,...pero es porque desconocen su sabor, poco a poco comen y les suele gustar todo.

El verse con otros niños saharauis hace que recuerden su idioma, se cuentan experiencias,... por ello es importante para ellos, sobre todo si no hay más niños en el pueblo, asistir a las actividades programadas. Tampoco es recomendable que pasen todo el día con otros saharauis porque entonces no aprenden costumbres e idioma.

Si hay más niños saharauis en la misma localidad ayuda a que el niño no sienta tanta nostalgia por su país, por su familia, sus amigos,... eso junto con estar ocupado en diferentes actividades y los signos de afecto ayudan a desvanecer su retraimiento y la tristeza que puedan sentir al acordarse de los suyos.

Los niños más pequeños jamás han tenido contacto con España ni con su idioma, pues comienzan a los 8 años a tenerla en la escuela primaria como segunda lengua, les cuesta trabajar comunicándose; para que sea posible esa comunicación hay que utilizar los gestos, los

signos y sobre todo tener mucha paciencia, recordándoles a menudo las costumbres de la casa y el hecho de que deben realizar ciertas tareas, como ordenar su cuarto, recoger la ropa, ayudar a poner la mesa,... Les cuesta aprender costumbres y tareas domésticas, hay que repetirles todo paciente y progresivamente; los ejemplos prácticos ayudan mucho. Los niños, cuanto más pequeños, más les cuesta la separación de lo suyos.

El tener hijos de la misma edad facilita la integración social, pero no siempre el niño prefiere relacionarse con ellos, para facilitar esta integración es conveniente presentarles a más niños para que sean sus amigos.

Si hay hijos mayores les dedican mucho tiempo, les dan mucho cariño pero no pasan el día jugando con ellos porque tienen otros intereses y otras obligaciones.

La integración depende mucho de la edad del niño, de sus características y madurez, y es mejor si la localidad de acogida es pequeña porque los niños tienen más libertad para ir de un lugar a otro, para relacionarse y para aprender a defenderse con el idioma.

A estos niños les gusta compartir habitación, sentirse aceptado, participar en las actividades familiares.

Los niños que no tienen problemas físicos se integran mejor porque no tienen que ir tantas veces al médico, juegan más, están menos cohibidos,... también en su país, el tener algún defecto físico, hace que los rechacen los demás niños, son muy crueles.

Los niños que repiten su verano en España conocen todo, los que vienen por primera vez, no han salido de los campamentos, no conocen las carreteras, los peligros del tráfico,... hay que estar pendientes de ellos hasta que aprendan lo más básico. El que todo sea nuevo para ellos es algo difícil, que poco a poco van superando.

Es bueno que regresen al mismo sitio que ya han estado siempre y cuando el niño quiera pues no siempre las experiencias son positivas ya que no todas las familias son "familias modelo". De todas formas casi siempre están a gusto y quieren repetir.

La integración es mejor si están en un pueblo pequeño ya que en una ciudad su movilidad es más reducida, no pueden salir solos ni estar todo el día por la calle con los demás niños, además no todas las familias tienen dos meses de vacaciones para estar todo el día con ellos. A estos niños les gusta mucho la casa y sus dependencias pero sobre todo la televisión y los utensilios de cocina y el abrir un grifo y que salga el agua.

No suelen poner impedimentos para las visitas médicas, entre otras cosas porque saben que vienen aquí para eso. Si no tienen problemas concretos se trata de revisiones médicas generales sin importancia.

Por último decir que están deseando volver, que saben que esta estancia sirve para ayudar económicamente a sus familias, les llevan dinero, regalos,... quieren mucho a su familia de acogida pero no desean quedarse para siempre, son felices junto a los suyos a pesar de las duras condiciones que soportan.

7.- Bibliografía.

*http://www.universia.es/portada/actualidad/noticia_actualidad.jsp?noticia=89403

*Niños saharauis en España: vacaciones de acogida
http://www.consumer.es/web/es/solidaridad/proyectos_y_campanas/2005/06/23/143194.php

*Niños saharauis, marco geográfico e histórico, justificación de su venida a España.
<http://www.aepap.org/inmigrante/sahara2.htm>

* ASOCIACIÓN BURGALESA Y SORIANA AMIGOS DEL SAHARA, "Guía para familias acogedoras del programa Vacaciones en paz", Burgos. Edición 2004. Págs. 4, 5,6.

Gráfico 2 y 3: Situación



El territorio del Sáhara Occidental

