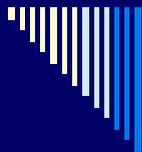


## TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA

### PROGRAMA DE BATLLES Y COLS.

Impulsividad vs agresividad. M Casas y cols (2007)

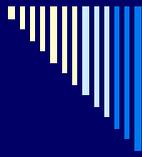
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
"LOS MILLARES" - ALMERÍA



## PROGRAMA DE BATLLES Y COLS

- ❑ Es un tratamiento multicomponente.
- ❑ Está dirigido a pacientes, familia y escuela.
- ❑ Consta de una evaluación diagnóstica.
- ❑ Intervención psicológica, farmacológica e aplicación del programa de habilidades psicosociales.
- ❑ Evaluación postratamiento.

FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
"LOS MILLARES" - ALMERÍA

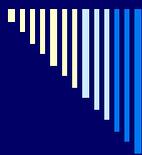


## PROGRAMA DE BATLLES Y COLS: OBJETIVOS

- ❑ Mejorar la capacidad para identificar y percibir correctamente los sentimientos de los demás.
- ❑ Desarrollar y mejorar la capacidad empática.
- ❑ Identificar y eliminar los pensamientos erróneos.
- ❑ Incrementar la capacidad de autorregulación de las emociones.
- ❑ Aumentar y analizar el autoconocimiento.
- ❑ Técnicas para mejorar el control de la ira y actuar de forma asertiva.



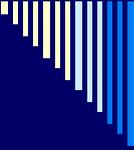
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
"LOS MILLARES" - ALMERÍA



## PROGRAMA DE BATLLES Y COLS: OBJETIVOS

- ❑ Desarrollo de habilidades y estrategias cognitivas que amplíen el repertorio de respuestas.
- ❑ Desarrollo de habilidades y estrategias de resolución de problemas.
- ❑ Entrenamiento en relajación.
- ❑ Aprender a superar las situaciones estresantes.
- ❑ Habilidades conversacionales y comunicativas.
- ❑ Afrontamiento de situaciones problema.
- ❑ Entrenamiento en toma de decisiones.
- ❑ Entrenamiento en valores

FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
"LOS MILLARES" - ALMERÍA



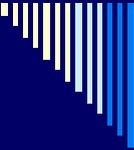
# PROGRAMA DE BATLLES Y COLS: ESTRUCTURA

**BLOQUE I:**  
Introducción  
**BLOQUE II:**  
Conocimientos necesarios  
**BLOQUE III:**  
Entrenamiento en habilidades  
**BLOQUE IV:**  
Cierre

**ESTRUCTURA**  
Objetivo general  
Información teórica.  
Sesiones

**SESIONES**  
Presentación general  
Desarrollo de la sesión

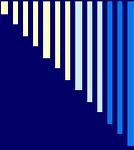
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
"LOS MILLARES" - ALMERÍA



# PROGRAMA DE BATLLES Y COLS: BLOQUE I

- Lograr motivación y participación (adherencia)
- Informar y establecer objetivos.
- Trabajar los principales conceptos a trabajar.
- Pasar cuestionario de asertividad

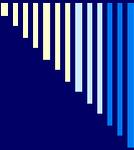
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
"LOS MILLARES" - ALMERÍA



## PROGRAMA DE BATLLES Y COLS: BLOQUE II

- Adquisición de estrategias en empatía, control y manejo de sentimientos, resolución de problemas.
- **OBJETIVOS:**
  - Mostrar un buen uso de la empatía.
  - Comprensión de cómo sus sentimientos influyen en su conducta.
  - Reconocer y controlar sentimientos.
  - Habilidad en la solución de problemas prácticos.

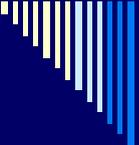
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
"LOS MILLARES" - ALMERÍA



## PROGRAMA DE BATLLES Y COLS: BLOQUE II

- **ENTRENAMIENTO EN EMPATÍA:**
    - Habilidad para discriminar el estado emocional del otro.
    - Habilidad para adoptar la perspectiva del otro.
    - Habilidad para evocar respuestas afectivas.
  - **REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA:**
    - Entrenamiento en pensamientos automáticos:
      - Los pensamientos y conclusiones son inferencias y no hechos.
      - El procesamiento puede ser distorsionado.
      - Las autoinstrucciones pueden tener un impacto negativo en la conducta.
- 

FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
"LOS MILLARES" - ALMERÍA

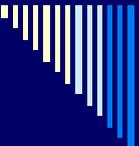


## PROGRAMA DE BATLLES Y COLS: BLOQUE II

### □ ENTRENAMIENTO EN MANEJO DE SENTIMIENTOS:

- Disparadores: eventos, evaluaciones...
- Claves: sensaciones fisiológicas..
- Recordatorios: Autoinstrucciones para reducir la ira.
- Reductores: En combinación con los recordatorios reducen la activación (respiración, contar..)
- Autoevaluación: auto-reforzarse, auto-corrigerse...

FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
"LOS MILLARES" - ALMERÍA



## PROGRAMA DE BATLLES Y COLS: BLOQUE II

### □ ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES COGNITIVAS:

- Analizar el pensamiento causal.
- El pensamiento alternativo (variedad de soluciones).
- Pensamiento secuencial (nuestras propias acciones pueden resolver problemas, afectar a otros y a uno mismo..)
- Pensamiento de perspectiva (diferentes personas pueden tener opiniones y motivaciones diferentes).
- Pensamiento de medios-fines (planificar actuaciones para conseguir una meta)

FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
"LOS MILLARES" - ALMERÍA





## PROGRAMA DE BATLLES Y COLS: BLOQUE II

### □ ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS - PASOS:

- Identificar el problema.
- Plantear posibilidades de solución.
- Evaluar las soluciones propuestas.
- Elegir una solución y usarla.
- Evaluar si funciona y cambiarla si es necesario.

### □ ENTRENAMIENTO RELAJACIÓN

FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
"LOS MILLARES" - ALMERÍA



## PROGRAMA DE BATLLES Y COLS: BLOQUE III

### □ ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES:

- AUTOCONTROL EMOCIONAL:
  - Agresividad, ira, ansiedad, miedo y odio.
- ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES:
  - Conversacionales.
  - Formular críticas.
  - Responder a críticas.
  - Manejar conflictos.
  - Tratar con la presión grupal.
  - Enfrentarse a intimidaciones



FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
"LOS MILLARES" - ALMERÍA

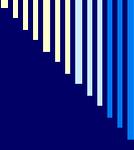


## PROGRAMA DE BATLLES Y COLS: BLOQUE III

- ENTRENAMIENTO EN VALORES:
  - Valores sobre la violencia.
  - Valores sobre la sexualidad.
  - Valores sobre drogas

**BLOQUE IV: CIERRE**

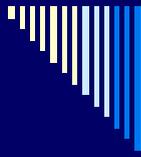
FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
"LOS MILLARES" - ALMERÍA



## PROGRAMA DE BATLLES Y COLS: ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES

- PRESENTACIÓN DE LA SESIÓN.
  - Objetivo general.
  - Objetivos específicos.
  - Conceptos principales.
  - Materiales a utilizar.
- DESARROLLO DE LA SESIÓN.
  - Inicio
  - Discusión en grupo.
  - Actividad a realizar.
  - Cierre

FORO INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
"LOS MILLARES" - ALMERÍA



## **PROGRAMA DE BATLLES Y COLS:** CARACTERÍSTICAS DE LA APLICACIÓN

- Número de pacientes: 8-12
- Edad: 13 a 16 años en contexto terapéutico-educativo.
- Número de sesiones: 78
- Frecuencia de sesiones: 3 semanales.
- Duración de las sesiones: 1 hora.